

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины **«Правоохранительные органы»**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Финансово-правовая деятельность

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у студентов представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1 Способен применять знание предусмотренных действующих законодательств признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения	<p>Знать: понятия правоохранительных органов РФ, их основного перечня и направлений правоохранительной деятельности; понятия и признаки судебной власти и правосудия, их основного содержания</p> <p>Уметь: раскрывать содержание признаков судебной власти и правосудия, конституционных принципов правосудия</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный правовой акт, вычленения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			СРО
		Контактная работа			
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</p>	<p>Признаки, понятие и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными органами. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию (предмету регулирования) и по юридической силе (значению).</p>	1			2
<p>Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации</p>	<p>Понятие и основные признаки судебной власти. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Общая характеристика системы арбитражных судов. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Основные этапы развития российской судебной системы.</p>	1	1		2
<p>Тема 3. Правосудие и его принципы</p>	<p>Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия, их понятие и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечения права граждан на судебную защиту. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Открытость разбирательства дел во всех судах. Язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>	1	2		3
<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p>	<p>Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок создания судебных участков и должностей мировых судей. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Компетенция мировых судей. Аппарат мирового судьи. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенция. Состав районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов</p>	1	1		3

	<p>федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их положение в системе судов общей юрисдикции. Порядок образования, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и автономного округа. Функции председателя суда, заместителей председателя суда, председателей судебных коллегий. Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок образования, состав и полномочия. Председатель и заместители председателя апелляционного суда общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции: порядок образования, состав и полномочия. Председатель и заместители председателя кассационного суда общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Система и полномочия военных судов.</p>				
<p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации</p>	<p>Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и компетенции арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Председатель, заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды, порядок образования, состав и полномочия. Полномочия председателя, заместителей председателя арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов, порядок образования и полномочия. Состав арбитражного суда округа. Полномочия председателя, заместителей председателя арбитражного суда округа. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда.</p>	1	1		3
<p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации</p>	<p>Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его полномочия. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система и полномочия</p>	1	1		3

<p>Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного контроля. Место Конституционного Суда Российской Федерации в российской судебной системе и его полномочия. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическая сила. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	1	1		3
<p>Тема 8. Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и общая характеристика статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судьи. Срок полномочий судьи. Гарантии независимости судей. Несменяемость судьи. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Прекращение полномочий отдельных категорий судей Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Материальное и социальное обеспечение судей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.</p>	1	1		3
<p>Тема 9. Прокуратура Российской Федерации</p>	<p>Прокуратура Российской Федерации, ее место и роль в системе государственных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации, структура и полномочия. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Функции прокуратуры. Прокурорский надзор, его понятие и направления (отрасли). Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуратуры РФ в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры.</p>	2	1		3
<p>Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Министерство юстиции Российской Федерации, основные задачи, полномочия и структура. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации. Органы принудительного</p>	2	1		3

	исполнения Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов, основные задачи, полномочия и система. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей. Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи, полномочия и система.				
Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации	Органы внутренних дел Российской Федерации, их место в системе правоохранительных органов России. Министерство внутренних дел Российской Федерации, основные задачи, структура и полномочия. Система МВД России. Полиция в Российской Федерации, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции.	1	1		3
Тема 12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Статус Совета Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности. Войска национальной гвардии Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны.	1	2		3
Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений	Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Понятие, задачи, принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие предварительного расследования, его формы. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, их полномочия. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Следственный комитет Российской Федерации. Органы предварительного следствия в системе МВД России.	1	2		3
Тема 14. Юридическая помощь и ее организация	Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, задачи. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Статус адвоката. Организация адвокатской	1	1		3

	деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Понятие, задачи и организация нотариата. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой. Должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Контроль за деятельностью нотариусов.				
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:		16	16	0	40

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/560192
Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/558481
Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/558620

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice

- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.